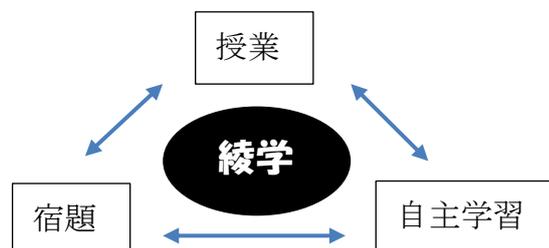


自分で学習する力を付けるための

「Let's 自主学習Ⅱ」の使い方手引き

1 家庭学習の意味

授業で分かったこと、できるようになったことを**宿題**で確認し、苦手なところの克服や新しい単元の予習、調べてみたいことの追究のため、自分で目標を立てて**自主学習**に取り組むことはとても大切なことです。綾部中学校では、このような学習の授業・宿題・自主学習に取り組むサイクルのことを『**綾学**』（あやがく）と言っています。



綾中サイクル学習のすすめ

～授業・宿題・家庭学習から『綾学』より

2 「Let's 自主学習Ⅱ」の上手な使い方

その一 学習環境を整えましょう。

- ・ 自分が集中しやすいように、リストを作るなど工夫をしてみましょう。
- ・ 学校のプリントや教科書、ノートなど学習に必要なものを整理し、いつでも取り出せるようにしましょう。
- ・ 机の上を片づけ、必要なものだけを出しましょう。

『継続は力なり』
ということわざがあります。

その二 主体的に学習しましょう。

- ・ 今の自分に必要な力は何かを考え、学習の「めあて」を立てましょう。
- ・ 学習を終えたら、「振り返り」を書き、学習を振り返ってみましょう。

その三 こつこつ続けましょう。

- ・ 「継続は力なり」です。毎日こつこつ続けること、繰り返し学習することが「できた」「分かった」と感じる第一歩です。

その四 いろいろな教科に挑戦しましょう。

- ・ 復習だけでなく、必要に応じて予習もしていきましょう。
- ・ 苦手なことにも挑戦しましょう。

3 自主学習を頑張るみんなへ

理想の自分はどんな自分ですか。理想の自分を思い描いてみましょう。

理想の自分に近づくためには何が必要でしょうか。大切なことは、「行動すること」、「気付くこと」です。今、努力したことは必ずあとに残ります。

すばらしい中学校生活にするために、自主学習を通して自分を高めていきましょう。

保護者の方へ

家庭学習を支えるポイント

- ◇学習しやすい環境をつくること。
- ◇学習している様子を見守ること。
- ◇学校での様子に関心を持つこと。
- ◇将来の夢について話をすること。

自分で学習する力を付けます いそどりノートで自分の力を伸ばそう

自学メニュー

【Aメニュー】今日習ったことを再生・補充する

- 1 今日の授業でわかったこと
- 2 今日の授業でわからなかったこと
- 3 今日の授業でもっと調べたい、聞きたいと思ったこと
- 4 今日の授業のテスト問題を作る
- 5 今日の授業内容についての問題をできるだけまで解く
- 6 宿題で苦労したところを繰り返す

【Bメニュー】繰り返して身に付ける（大切なのはできるだけまでやること）

- 1 新しく習った漢字練習、英単語・英文練習
- 2 計算力アップ（リピートを解けるまでやる）
- 3 授業で出てきた語句などを一問一答で覚える
- 4 ワークを繰り返してできるだけまで解く

【Cメニュー】先取り学習

- 1 明日の授業に備えて予習する
- 2 まだ習っていないところのワークをやってみる

【Dメニュー】オリジナルメニューで学びを深める

- 1 新聞記事の要約、感想
- 2 教科書に出てくる人物へ手紙を書く（日本語、英語）
- 3 辞書を使った学習（英語、国語）
- 4 道徳や人権学習で感じたこと、考えたこと
- 5 定期テスト予想問題

【Eメニュー】同じ間違いを繰り返さないために

- 1 テストやワークなどで間違った問題を集めて、解けるまで繰り返す学習
- 2 「なぜそうなったか」「なぜ間違ったのか」など「なぜ」を追求する学習

学習の最後には必ず自分なりにその学習に興味があったかどうかの振り返りをします。

- 例①自分小テスト
②今日の自学のポイントをまとめる
③学習の感想を書く

<中学生の家庭学習の心構え>

★学習環境を整える

まず、落ち着いて学習できる環境や雰囲気が必要です。学習しようと思っても、教科書などがすぐに見つからないと意欲が失われます。机の上にマンガの本があると、誘惑に負けてしまいます。家庭では、机の上や周囲に学習に必要なものを整理して置いておきましょう。学校でも、机やロッカーなどをこまめに整頓し、各教科のプリントをきちんと管理しましょう。忘れ物をしないよう、学習用具をそろえることが大切です。

★毎日コツコツやる

「テスト直前になったら」「3年生で受験が近づいたら」勉強するという声を聞きます。しかし、そうした人の多くが「もっと早くから始めておけばよかった…」と反省するのは確かです。毎日繰り返し学習するのが、しっかりと力を付ける一番の方法です。

★主体的に学習する

「授業中に黒板に書かれたことをただノートに写すこと」＝「勉強」だと思っはいませんか。「学ぶ」とは、「教えてもらう」という受け身の姿勢ではなく、自分から「学び取る」という主体的な姿勢が求められます。家庭学習も目標を立てて取り組むことが大切です。

★まんべんなく学習する

「得意な教科はがんばる」「わかる単元はやる」のでは、本当の力は身に付きません。どんな教科も、どの単元も理解しなければなりません。特に、不得意な教科や十分に理解できていない単元は、時間をかけて粘り強く学習を進めましょう。「分かった」「できるようになった」と実感できたときこそ、学習の喜びが味わえます。

★計画を立てる

気が向いたときに思いつきで学習しても、効果的ではありません。1週間単位くらいの見通しを持って学習する内容を考えていきましょう。どの教科もまんべんなく学習するために、「家庭学習の時間割」を作ってみてもよいかもしれません。

5・6年生（発展版）

- ・ 何のために自主学習をするのか、目的意識を持って取り組むことで学習意欲は高まります。
- ・ 各教科で学習した内容をもとに探求したり、総合的な学習の時間と関連して内容を追究したりすることは学習意欲を一層高めることにつながります。

学習のめあて

国語（漢字の学習）

今日のめあて 漢字(四月～五月)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
預	荷	物	大	小	回	可	知	夕	文	報	現
預	荷	物	大	小	回	可	知	夕	文	報	現
預	荷	物	大	小	回	可	知	夕	文	報	現

Handwritten Kanji practice sheet with a grid of characters and their stroke order diagrams. The characters are arranged in columns and rows, with some characters repeated for practice. The handwriting is clear and legible.

漢字学習では、自分が間違いやすい漢字を練習するという「めあて」を立て、練習をしています。また、漢字を書くと、気を付けるところをあげて練習をしています。単に練習をするのではなく、目的意識を持って行う工夫が見られます。

社会（都道府県）

7月 12日 水
6:43 ~ 7:23

テストのおがた所へ社会へ

庄内平野の耕地面積の内わけ

問題の意見が分がちなが、たが、
 (1)言葉を書きまじう。
 (2)米の消費量が減り、古米の在庫量が増えたから。
 (原因)在庫量の意味が分からなかったから。
 消費量を増やしたために兼業営農をし、大規模な農業をしていく。
 (原因)書き忘れ。
 川は、家のある土地より(高い)ところを流れている。
 (原因)団が(高い)というところがなかった。
 海岸市は、私たちが見られない(水)機場がある。
 (原因)私たちが見られない(物)が、
 訪訓練し(分)が分がなかった。
 (西)先生に(在庫量)の意味を聞いたのに、答えはなかった。
 自分で分がなかった。

理科（メダカ）

今日のめあて X97K

Xとオスの自分(口)方

①しりびれの後ろが長いのがオス
 ②せびれに切りこみがあるのがメス
 ③おなかのところがふくらんでい
 るのがメス
 ・お母が産んだたまご(卵)が、お母
 が出す精子と結びつくとたまごが
 育つ。
 ・このように、たまごと精子が結
 びつくことを受精という。受精し
 たたまごを受精卵という。

④メダカが育つ順番は?

観察メダカはたまごの中に入ると、
 出てくる養分を使って育ち、
 ずいぶん大きくなってから、
 たまごの中に入ると、
 受精して約2週間後には、
 この子メダカが泳いでくる。この
 世代の子メダカが育つ。

社会では、間違いの原因について振り返るなど何のために自主学習に取り組んでいるか、学習の「めあて」を明確にしています。授業のノートや教科書の内容をまとめることに加え、自分の考えを書くなどの工夫が見られます。

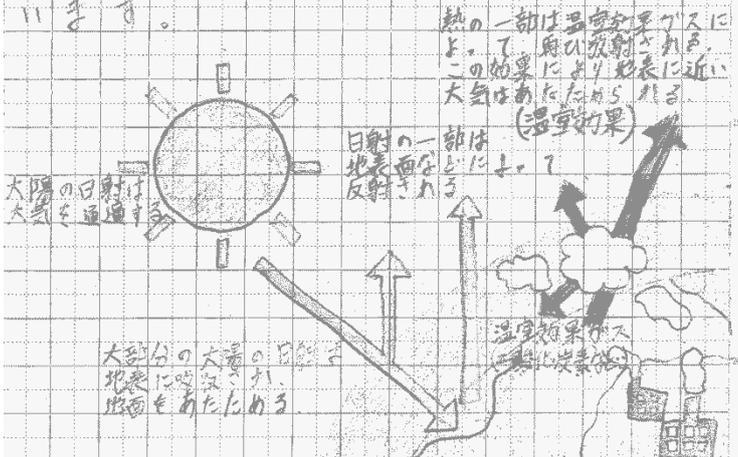
振り返り

調べ学習等 (地球温暖化)

学習のめあて

地球温暖化について?

地球温暖化のしくみ
地球の気には、もともと、二酸化炭素、メタン、水蒸気などの温度効果ガスが含まれています。温室効果ガスは、地球の温度をさうかい温度に保っています。もし、これらのガスがなければ、地球の表面は今より33度ほど低くなります。この場合、地球温暖化問題とは、人間の活動により、温室効果ガスが増え、急速に地球の温度が上昇する問題のことをいいます。



調べ学習では、興味・関心のある内容を取り上げて学習していきます。新聞を切り抜いて内容をまとめたり、辞典や図鑑等を使ってまとめたりしていく学習も有効です。

文字の大きさを変えたり、絵や矢印を使って順序などを示したりしていくと自分の考えが整理できます。

テーマを決めて、継続的に調べ学習をしていくのもよいです。